



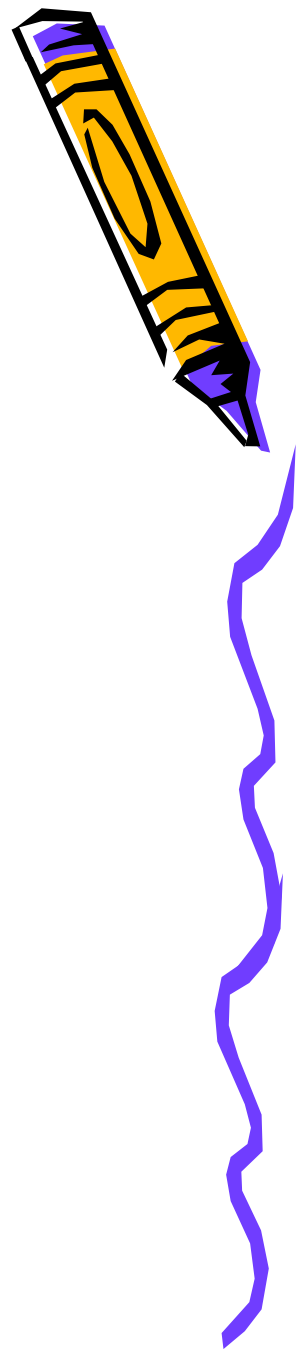
Herzlich willkommen

Lernen lernen

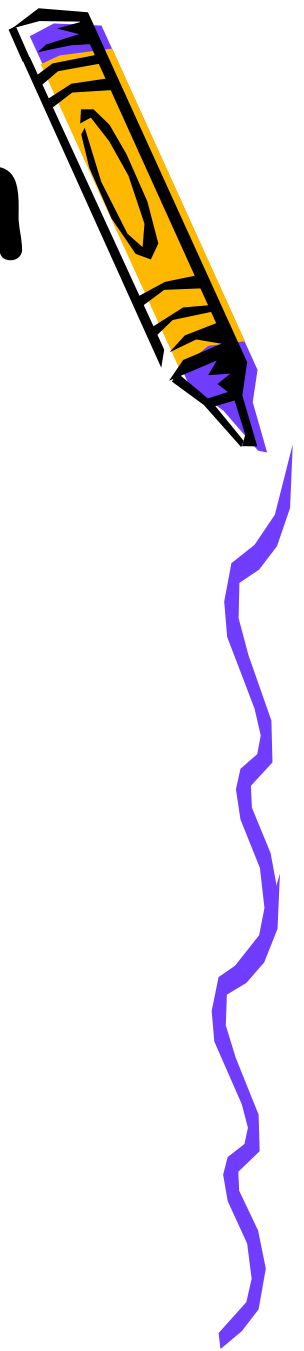


Lernen lernen

- Lernen - Allgemeines
- Hausaufgaben
- Lernorganisation
- Lerntechniken
- Schulaufgaben
- Vermischtes



Hausaufgaben





§35 RSO:

(1) Um den Lehrstoff **einzuüben** und die Schüler zu **eigener Tätigkeit** anzuregen, werden Hausaufgaben gestellt, die von einem Schüler mit durchschnittlichem Leistungsvermögen in angemessener Zeit erledigt werden können...

(2) Die Schüler führen ein Aufgabenheft, in das jede Lehrkraft alle schriftlichen, mündlichen und gegebenenfalls praktischen Aufgaben eintragen lässt.

Pädagogischer Zweck: selbständige Übung des gelernten Stoffes

Einübung von Methoden/ Handlungskompetenz

Selbständige Beschäftigung mit Stoff

Konzentrierte Mitarbeit im Unterricht verkürzt und erleichtert die Hausaufgaben!

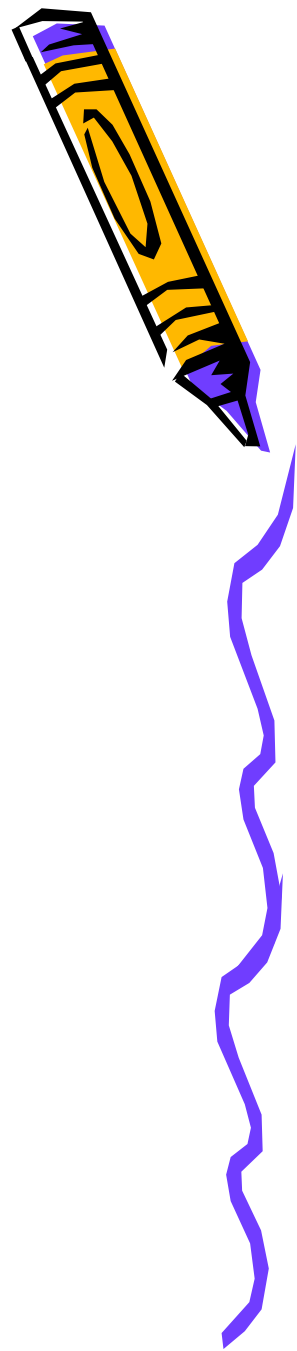




Lernorganisation

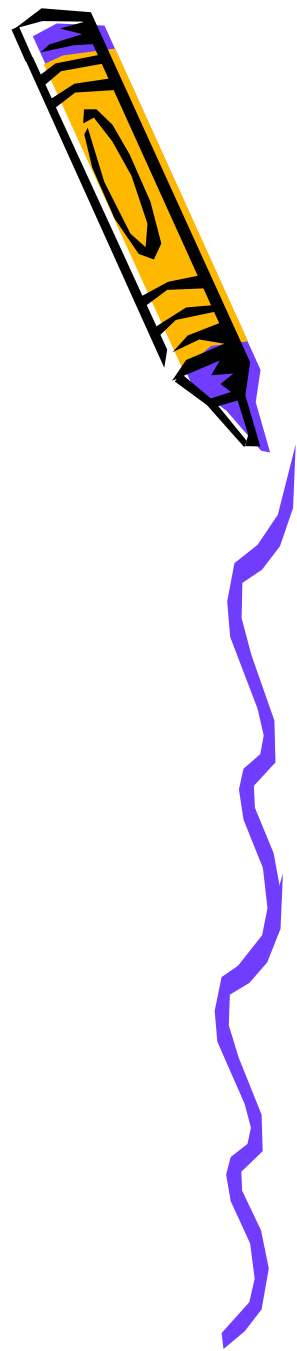
Arbeitsplatz

- Fester,
ruhiger
Arbeitsplatz
- Licht
- Sitzhaltung
- Ordnung
- Arbeitsmittel



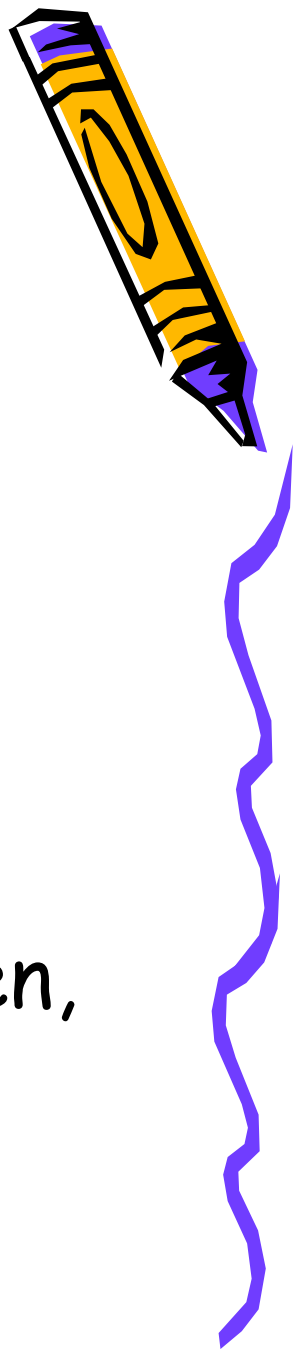
Schultasche

- Ordnung
- Gewicht
- Inhalt
- Abendcheck



Lernzeiten

- feste Lernzeiten
- Pausen
- Hausaufgaben an dem Tag erledigen, an dem sie aufgegeben wurden



Planung ist alles

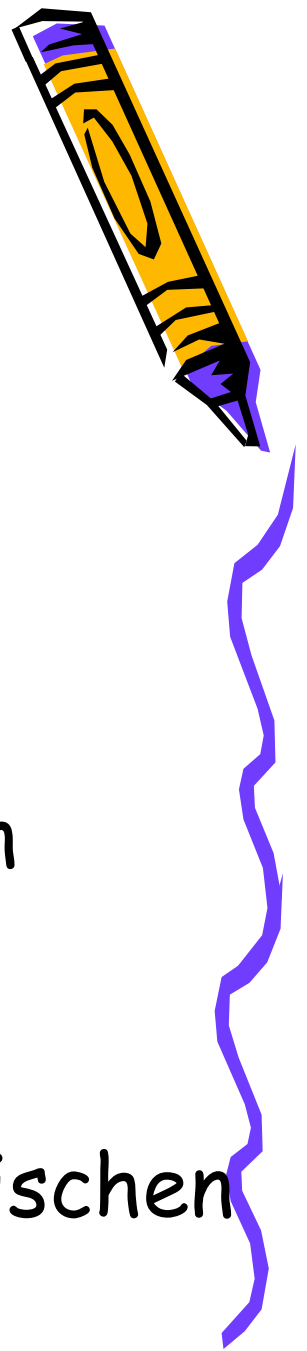
- Womit fange ich an?
- **SMSM** - Formel

abwechseln zwischen

schriftlichen und **m**ündlichen
Aufgaben

sowie zwischen

sprachlichen und **m**athematischen
Fächern



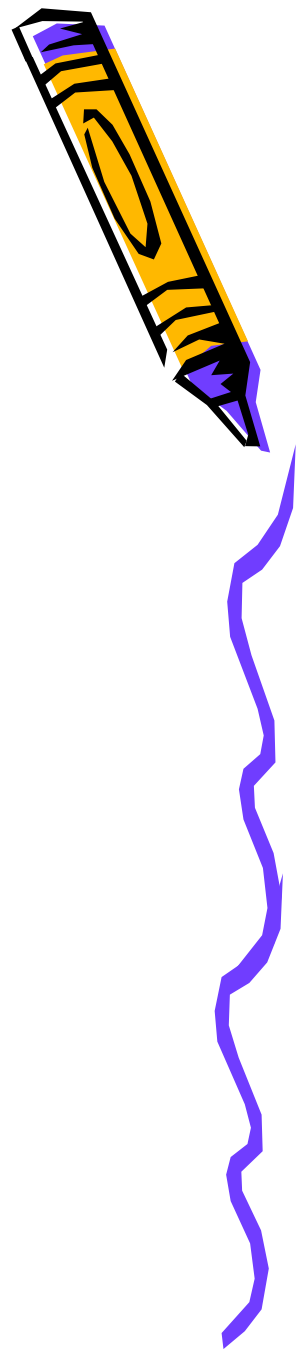
Grundsätzliches

- Zuerst die Schulübung wiederholen!
Hausaufgaben bauen darauf auf!
- Reihenfolge: Erst Lernstoff wiederholen, dann schriftliche Aufgabe = Einübung des Gelernten
- Auch mündliche Aufgaben sind Hausaufgaben!
- Mathematik: Übung immer schriftlich!
- Methode der Selbstinstruktion
- **Aus Fehlern wird man klug!:**
Sinnvolle Verbesserungen falscher Hausaufgaben; nach ein paar Tagen noch einmal probieren!



Freizeit-Pausen

- Hobby
- Freunde
- Ernährung
- Schlaf
- Fernsehen/Computer



Lerntechniken

- Allgemeines
- Begriffe/Vokabeln lernen
- Lernfächer: Texte/Zusammenhänge
- Reihenfolge
- Grundsätzliches



Wissen über das Lernen

- Lernkanäle :

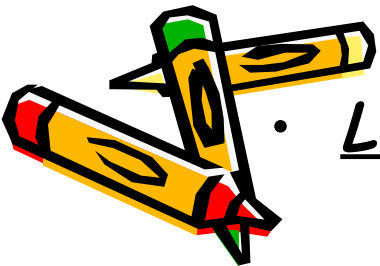
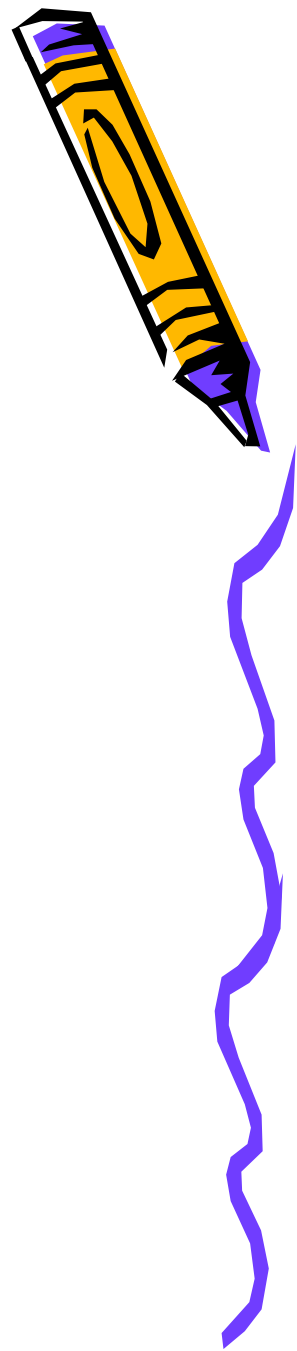
- Sehen/Lesen

- Hören

- (Be-)Greifen/Fühlen/Riechen

- Jemandem erklären

- Lerntyp: Visuell - auditiv - taktil

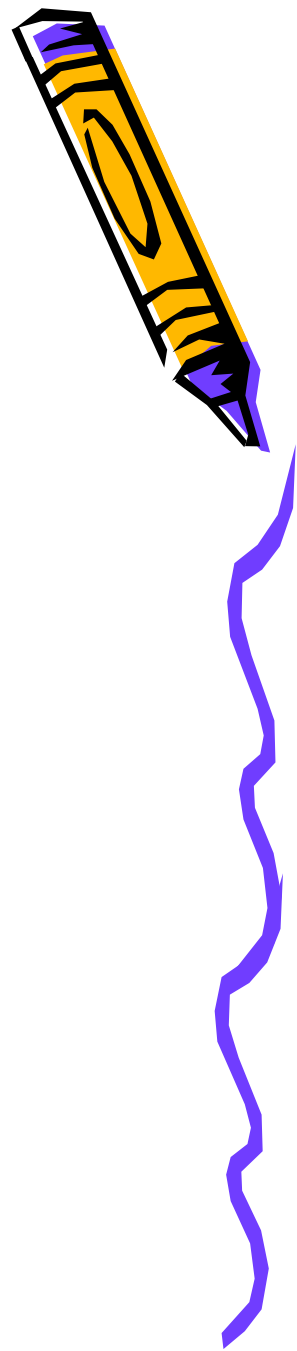
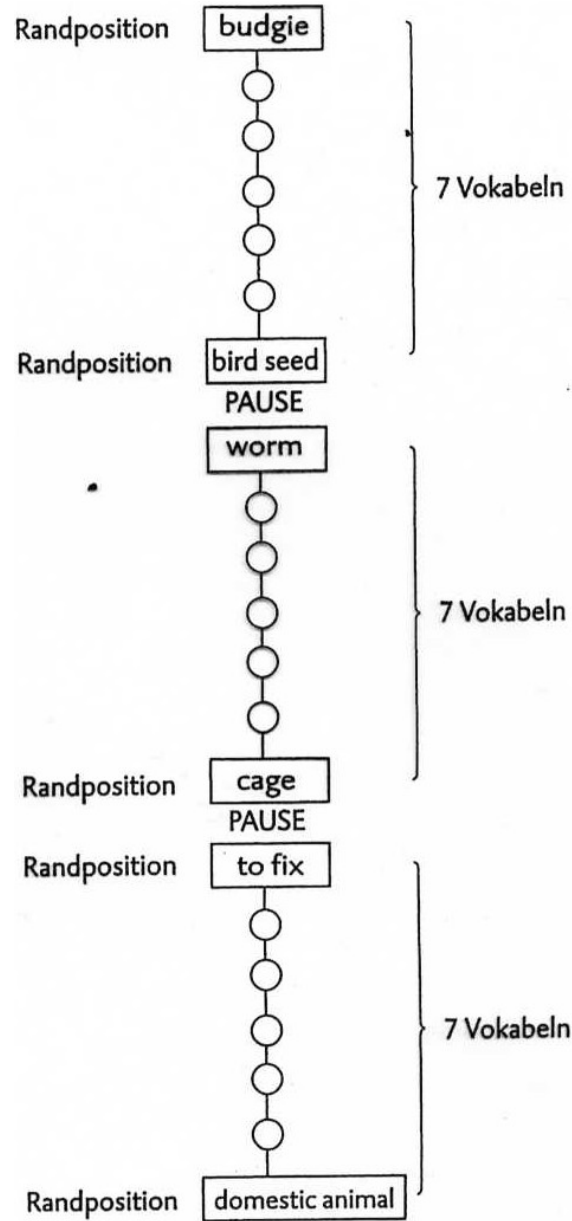


Begriffe/Vokabeln lernen



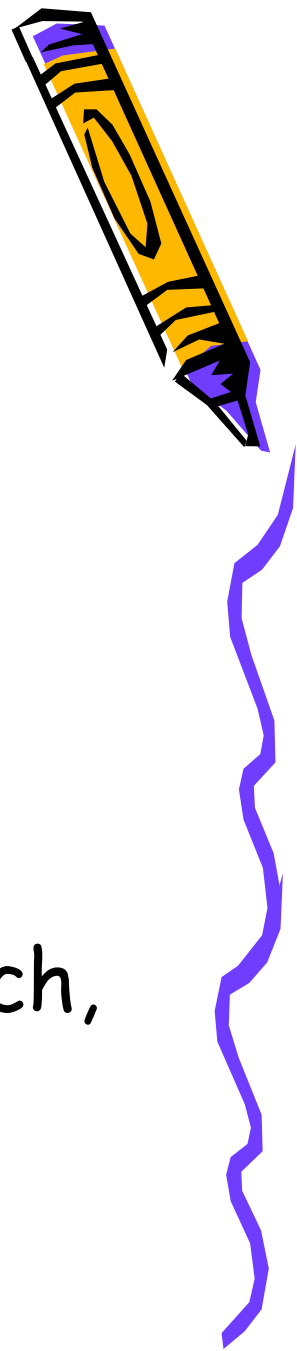
Bündeln





Eselsbrücken/Merksätze/ Reime

- „3 3 3 gab's bei Issos Keilerei“
- „7 5 3, Rom kroch aus dem Ei“
- „ Die Klammer sagt erst komme ich,
• doch halt bedenke

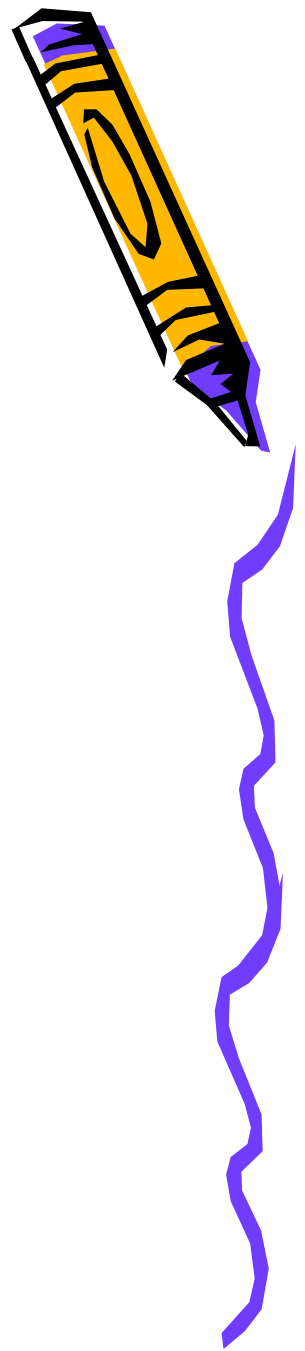


Bilder malen

- House



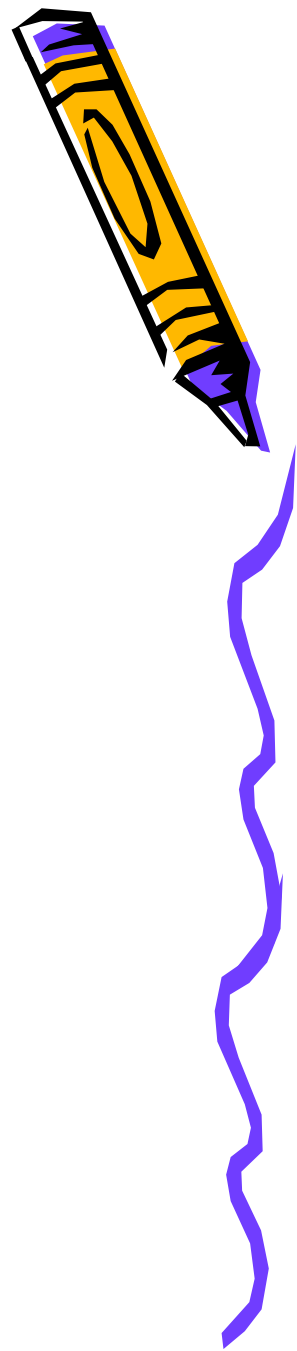
Haus



Klebezettel



Hören



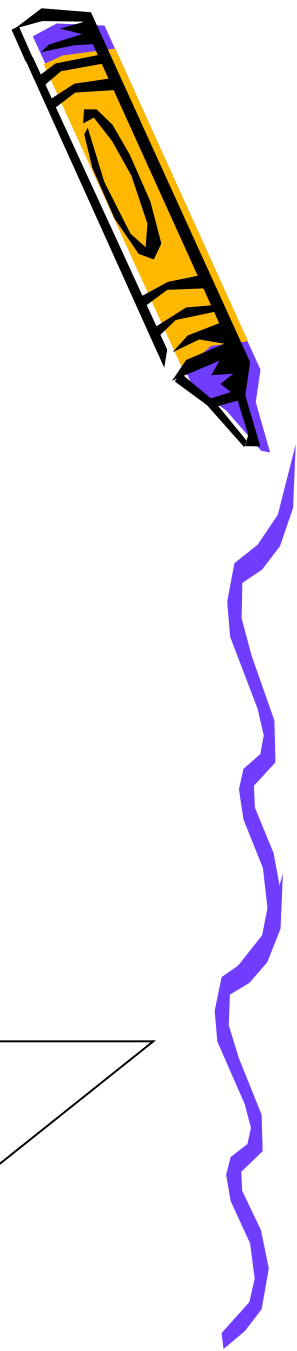
- Vokabeln/Texte auf Kasette/Diktiergerät sprechen lassen
- V.a. bei Leseschwäche



Auf dem Weg ins ...

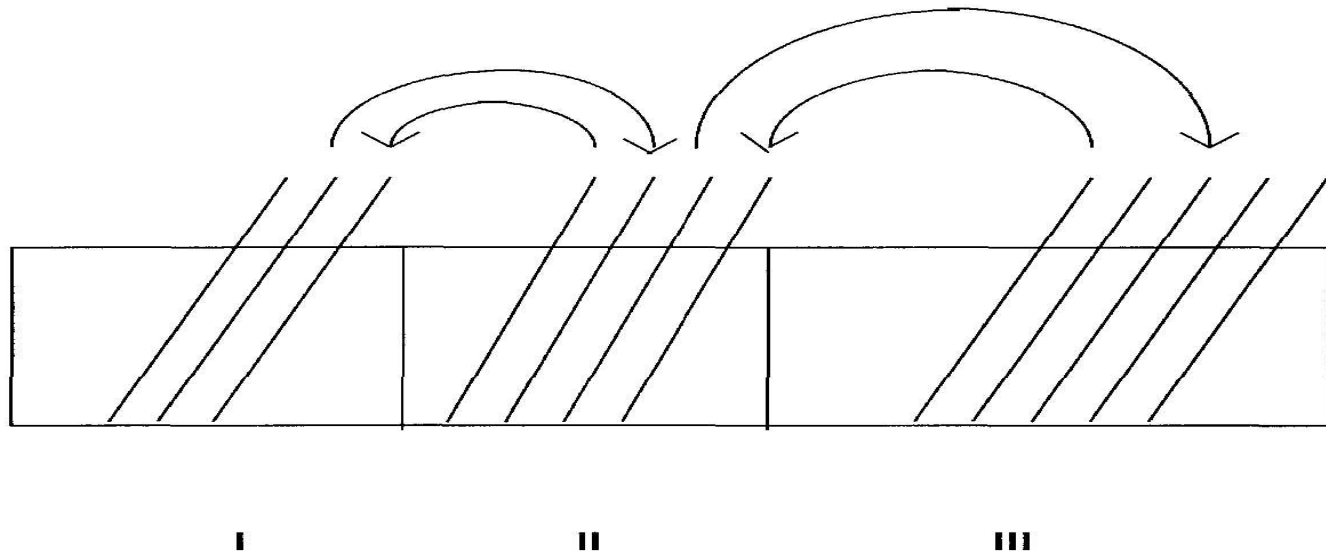
- ✓ Lernen
- ✓ Am Abend
- ✓ 2.Tag
- ✓ Ende der Woche
- ✓ Nach einem Monat

LANGZEITGEDÄCHTNIS



Karteikasten

Im Schema sieht das so aus:



Am Computer: **Phase 6**

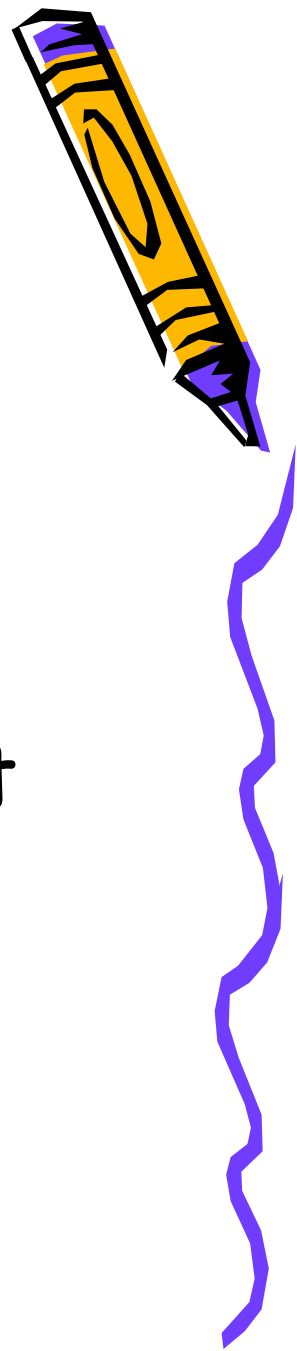


„Lernfächer“

(Biologie, Erdkunde, Religion, Geschichte)

- 5-Schritt-Lernmethode
- Mindmap
- Spickzettel/Stichpunkte/Text markern
- Laut lesen

Mitarbeit im Unterricht





Die 5-Schritt-Lesetechnik



5. Wiederholen

Erneutes Lesen des Textes. Nachdem du den gesamten Text abschnittsweise durchgearbeitet hast, stellst du den gesamten Zusammenhang wieder her.

4. Wichtiges zusammenfassen

Die Anzahl der Pausen beim Lesen hängt von der Länge und Schwierigkeit des Textes ab.

3. Gründlich lesen

Versuche, das Wichtigste des Textes durch Stichworte festzuhalten.

2. Fragen stellen

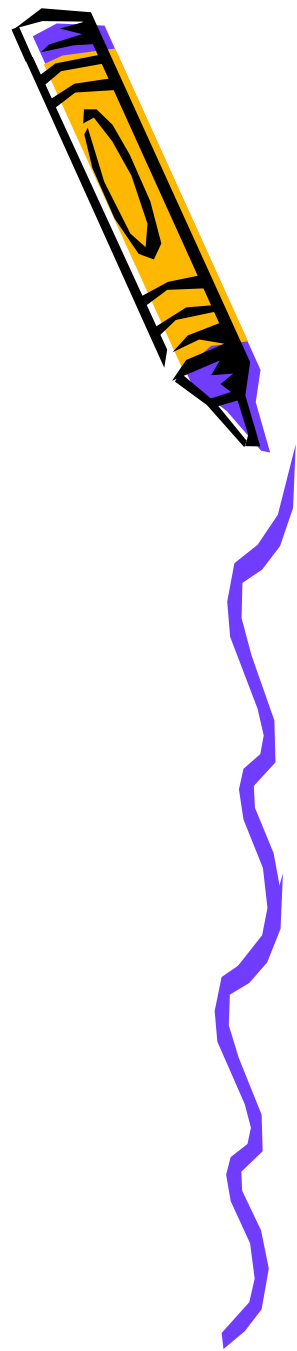
Was weiß ich bereits? Was möchte ich noch wissen?

1. Grob überfliegen

Vorwort und Einleitung geben oft schon wichtige Hinweise auf Ziele und Inhalte.



Womit können Sie Ihrem Kind helfen?



Selbständigkeit von Anfang an:

Das Kind hat Hausaufgaben, nicht die Mutter!

Günstige Lernumgebung schaffen!

Tue was du tust!



... und wenn es doch einmal nicht klappt?

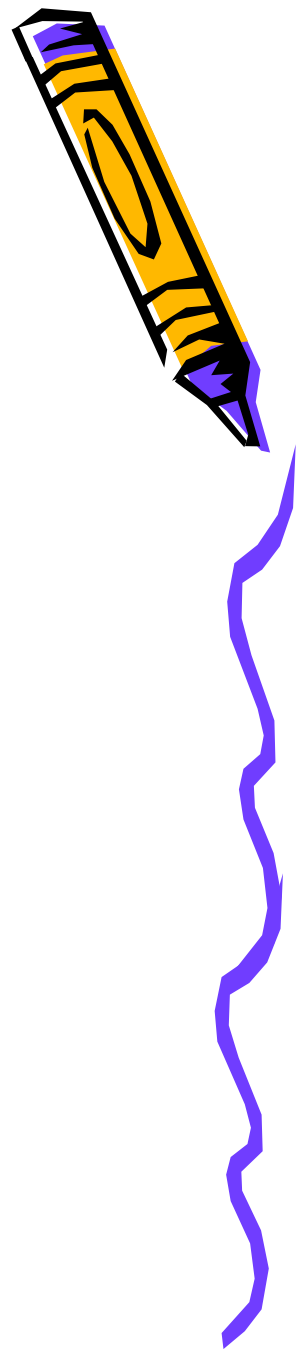


- sinnvolle Hilfe:
 - = erklären lassen
 - = nicht einfach die Lösung anbieten
 - = zum Nachdenken anregen
 - = geeignete Hilfsmittel anbieten:
Schulheft, Lexikon..., kein Taschenrechner!!!
 - = Hilfe zur Selbsthilfe
 - = gezielte Erklärungen geben, um kleinere Lücken zu schließen
 - = Fehler selbst suchen lassen
 - = abfragen



Rechtschreibung

- Beim Schreiben leise mitsprechen
- Zusatzübung: täglich 5-10 Minuten



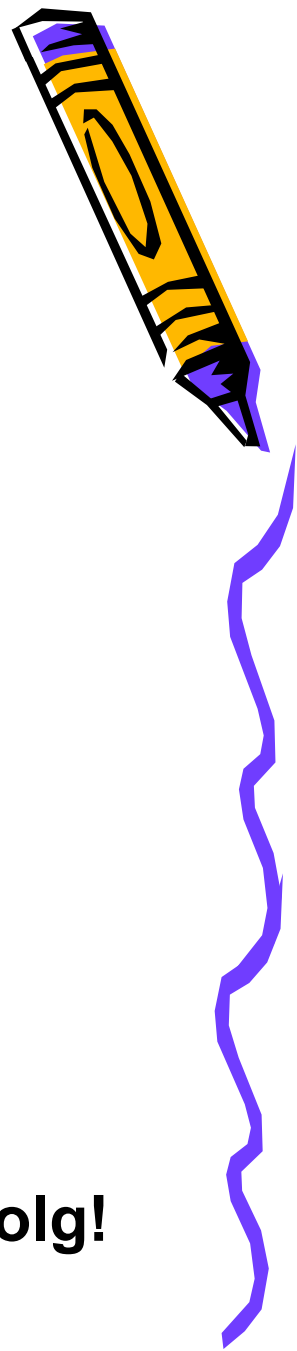
Hilfe mein Kind trödelt:

- Uhr stellen
- Zeitrahmen vorgeben
- Etwas Erfreuliches in Aussicht stellen
- Pausen

Hilfen im emotionalen Bereich:

Erzählen lassen / Interesse zeigen

Die Anstrengung belohnen, nicht den Erfolg!



Vorbereitung auf Schulaufgaben:

Regelmäßiges Wiederholen des Stoffes erspart Lernstress vor Schulaufgaben

Überblick verschaffen: was ist zu lernen?

Stoff einteilen

Schul- und Hausübungen **schriftlich** wiederholen, dabei auch auf die Form achten

Bei Unklarheiten Lehrer fragen

Rechtzeitig beginnen (ca. eine Woche vorher),
aber auch rechtzeitig aufhören

Einen Tag vor der Schulaufgabe höchstens kurz in Stichpunkten wiederholen!



Angstabbau:

„ich habe gelernt“

Nervöse Umgebung vermeiden

Anstrengung belohnen, nicht den Erfolg

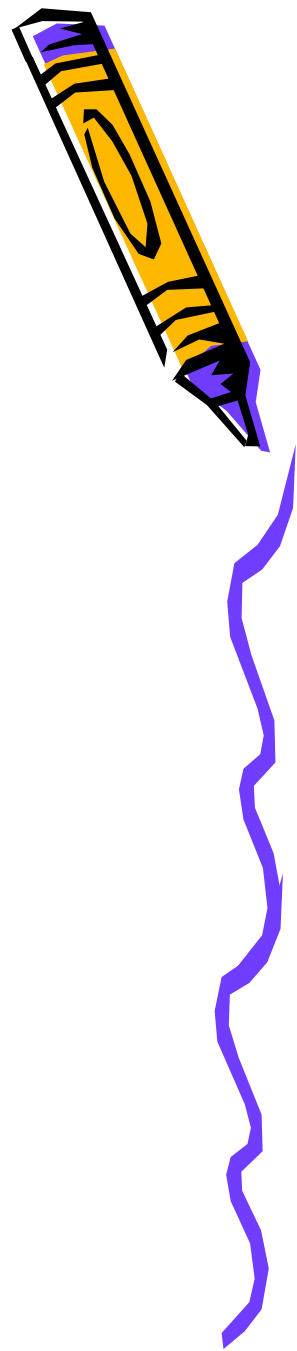
Stärken des Kindes betonen

Bei Misserfolg: kleine Schritte

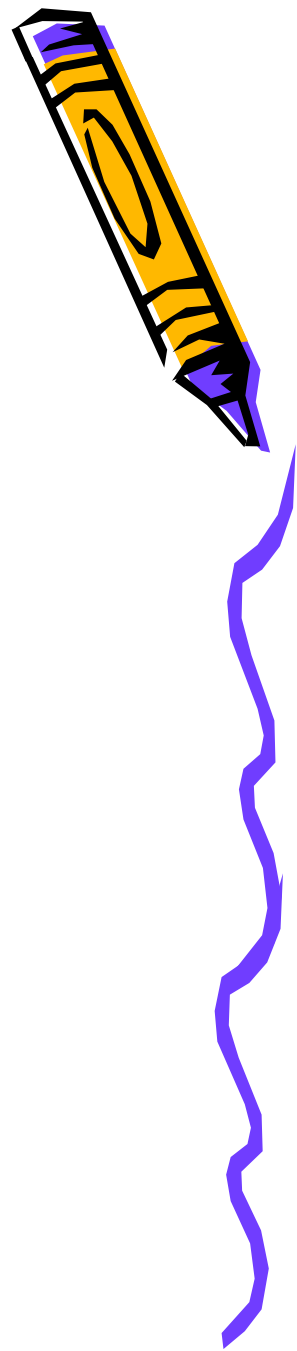
Vorsicht mit Äußerungen wie:

...das kannst du , das ist ja leicht...

...dann schreiben wir beim nächsten Mal eine 2!



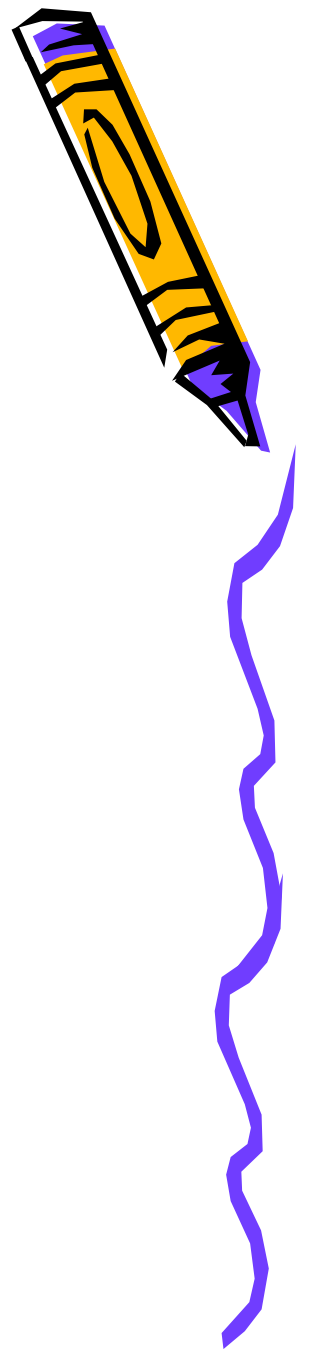
Bei Misserfolg



- **Lücken schließen!**
Noch einmal wiederholen, sodass der Stoff wenigstens im Nachhinein sitzt. Künftiger Stoff baut darauf auf!
- **Vorsicht bei Pauschaläußerung von Schülern:**
„Ich lerne jetzt halt mehr!“



Aber.....



- never change a winning team!

